



ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ РИЛСКИ“ БЛАГОЕВГРАД

СТАНОВИЩЕ

от проф. д.п.н. **Георги Петков Иванов**, член на научното жури в конкурс за заемане на академичната длъжност **ДОЦЕНТ по научна специалност „Педагогика (Информационни и комуникационни технологии в образованието)“**, обявен от **Югозападен университет „Неофит Рилски“**, в **Държавен вестник, бр. 34 / 17.04.2026 г.**, за нуждите на **Факултет „Педагогика“**, по отношение на кандидатурата на **д-р Радослава Викторова Топалска**

I. Биографична справка за кандидата

Д-р Топалска е преподавател и изследовател в областта на педагогиката и дигиталните технологии в образованието. Професионалният ѝ път включва:

- дългогодишна работа като учител и обучител на учители;
- участие в национални и международни проекти, свързани с дигитализацията на образованието;
- активна научноизследователска дейност в областта на STEAM, дигиталните компетентности на учителите, проектно-базираното обучение и интегрираните модели за развитие на уменията на учениците.

Кандидатът притежава стабилен академичен профил, съчетаващ научна подготовка, практически опит и методологична култура, която личи във всички нейни публикации.

II. Общ преглед на научната продукция

Научната продукция на д-р Топалска включва:

- публикации в реферирани и индексирани издания;
- статии в международни списания, включително Scopus;
- участия в научни конференции;
- изследвания, насочени към интеграцията на STEAM, дигиталните компетентности и съвременните модели на обучение;
- авторски модели, рамки и методики за оценка и развитие на учителските компетенции.

Научната продукция е **консистентна, тематично единна и методологично издържана**, като ясно се откроява стремежът към създаване на приложими решения за българската образователна практика.

Представените публикации са достатъчни по обем и качество, за да отговорят на изискванията за заемане на академичната длъжност доцент.

III. Анализ на публикациите и научните приноси

Анализът на представените трудове показва няколко ключови характеристики:

1. **Методологична последователност** – кандидатът използва съвременни изследователски подходи, включително систематични литературни обзори (SLR), емпирични изследвания, сравнителни анализи и моделиране.

2. **Интеграция на международен опит** – д-р Топалска не пренася механично чуждестранни модели, а ги анализира критично, адаптира и обогатява чрез резултати от собствени изследвания.

3. **Авторски принос в концептуализацията на дигиталните компетентности** – особено значим е приносът ѝ в систематизирането и адаптирането на европейската рамка **DigCompEdu** към българската образователна среда. Тя предлага:

- авторски дефиниции;
- операционализиран модел;
- ясно структурирани индикатори за оценка на учителските компетенции.

4. **STEAM и проектно-базирано обучение** – публикациите демонстрират задълбочено познаване на STEAM-подхода, неговите педагогически основания и възможностите за интеграция в обучението по природни науки.

5. **Силна ориентация към практиката** – всички изследвания завършват с конкретни препоръки, модели, инструменти и насоки за учители, директори и обучители.

IV. Научни приноси

1. **Адаптиране и разширяване на европейската рамка DigCompEdu** към българския контекст чрез авторски концептуален модел.

2. **Разработване на операционализирани индикатори за оценка на дигиталните компетентности на учителите.**

3. **Систематизиране на STEAM-подхода** в контекста на българското образование и формулиране на модел за неговото интегриране в обучението.

4. **Научно обосновани изводи за връзката между STEAM, дигиталните умения и развитието на 21-вековни компетентности.**

5. **Разработване на авторски методологични рамки за проектно-базирано обучение**, приложими в различни образователни степени.

V. Научно-приложни приноси

1. Създаване на практически приложим модел за оценка на учителските дигитални компетенции.
2. Разработване на STEAM-базирани учебни сценарии и инструменти за учители.
3. Формулиране на методически решения за интегриране на дигитални технологии в обучението.
4. Предложения за подобряване на национални политики в областта на дигиталното образование.

VI. Практико-приложни приноси

1. Инструменти за диагностика на компетентности, използвани в реални училищни условия.
2. Обучителни модули и програми за учители, базирани на STEAM и DigCompEdu.
3. Авторски модели за проектно-базирано обучение, внедрени в практиката.
4. Препоръки към училищни екипи за повишаване на качеството на дигиталното преподаване.

VII. Критични бележки

В научната продукция на д-р Топалска ясно се откроява зрял, аналитичен и методологично последователен стил, който се отличава от често срещаната практика в педагогическите изследвания – механично пренасяне на чуждестранни модели в български условия. Вместо това, кандидатът демонстрира висока научна култура, като:

- ✓ анализира критично международния опит,
- ✓ извлича приложими елементи,
- ✓ допълва ги със собствени емпирични резултати,
- ✓ адаптира ги към спецификите на българската образователна среда,
- ✓ предлага авторски дефиниции, модели и операционализации, които имат реална стойност за практиката.

Този подход е белег за зрялост на научното мислене, за способност да се работи с комплексни концептуални рамки и за умение да се създава оригинален научен принос, а не просто да се репродуцира чуждестранен опит.

Вместо критика, следва да се отбележи силната страна на кандидатката: **д-р Топалска създава обучителни модули и програми за учители, базирани както на STEAM, DigCompEdu, така също и на резултатите от собствените ѝ научни изследвания.**

VIII. Заключение

Становището ми е положително.

Представената научна продукция, методологичната последователност, авторските модели и доказаните научни, научно-приложни и практико-приложни приноси показват, че д-р **Топалска** напълно отговаря на изискванията за заемане на академичната длъжност **ДОЦЕНТ** по обявената научна специалност.

Дата:

27 юли 2026 г.

Подпис:

проф. д.п.н. Георги Петков Иванов

OPINION (STANOVISHTE)

by Prof. Georgi Petkov Ivanov, D.Sc., member of the academic jury in the competition for the academic position **Associate Professor** in the scientific field *Pedagogy (Information and Communication Technologies in Education)*, announced by South-West University “Neofit Rilski”, published in the State Gazette No. 34 / 17 April 2026, for the needs of the Faculty of Pedagogy, regarding the application of

Dr. Radoslava Viktorova Topalska

I. Biographical Overview of the Candidate

Dr. Topalska is a lecturer and researcher in the field of pedagogy and digital technologies in education. Her professional trajectory includes:

- extensive experience as a school teacher and teacher trainer;
- participation in national and international projects related to the digitalization of education;
- active research work in the areas of STEAM, teachers’ digital competences, project-based learning, and integrated models for developing students’ skills.

The candidate possesses a solid academic profile, combining scholarly preparation, practical experience, and methodological culture, which is evident throughout all her publications.

II. General Overview of the Scientific Output

Dr. Topalska’s scientific output includes:

- publications in refereed and indexed journals;
- articles in international journals, including Scopus-indexed ones;
- participation in scientific conferences;
- studies focused on the integration of STEAM, digital competences, and contemporary learning models;
- original models, frameworks, and methodologies for assessing and developing teachers’ competences.

Her scientific production is consistent, thematically coherent, and methodologically sound, clearly demonstrating a commitment to creating applicable solutions for Bulgarian educational practice.

The submitted publications are sufficient in volume and quality to meet the requirements for holding the academic position of Associate Professor.

III. Analysis of Publications and Scientific Contributions

The analysis of the submitted works reveals several key characteristics:

- **Methodological consistency** – the candidate employs contemporary research approaches, including systematic literature reviews (SLR), empirical studies, comparative analyses, and modelling.
- **Integration of international experience** – Dr. Topalska does not mechanically transfer foreign models; instead, she critically analyses, adapts, and enriches them through results from her own research.
- **Authorial contribution to the conceptualization of digital competences** – particularly significant is her contribution to the systematization and adaptation of the European framework *DigCompEdu* to the Bulgarian educational context. She proposes:
 - original definitions;
 - an operationalized model;
 - clearly structured indicators for assessing teachers' competences.
- **STEAM and project-based learning** – her publications demonstrate deep understanding of the STEAM approach, its pedagogical foundations, and its potential for integration in science education.
- **Strong practical orientation** – all studies conclude with concrete recommendations, models, tools, and guidelines for teachers, school leaders, and trainers.

IV. Scientific Contributions

- Adaptation and extension of the European *DigCompEdu* framework to the Bulgarian context through an original conceptual model.
- Development of operationalized indicators for assessing teachers' digital competences.
- Systematization of the STEAM approach within Bulgarian education and formulation of a model for its integration in teaching.
- Scientifically grounded conclusions regarding the relationship between STEAM, digital skills, and the development of 21st-century competences.
- Development of original methodological frameworks for project-based learning applicable across educational levels.

V. Applied Scientific Contributions

- Creation of a practically applicable model for assessing teachers' digital competences.

- Development of STEAM-based teaching scenarios and tools for teachers.
- Formulation of methodological solutions for integrating digital technologies in teaching.
- Proposals for improving national policies in the field of digital education.

VI. Practical Contributions

- Competence-diagnostic tools used in real school settings.
- Training modules and programmes for teachers based on STEAM and DigCompEdu.
- Original models for project-based learning implemented in practice.
- Recommendations for school teams aimed at improving the quality of digital teaching.

VII. Critical Remarks

Dr. Topalska's scientific production clearly demonstrates a mature, analytical, and methodologically consistent style, which stands out from the often-observed practice in pedagogical research of mechanically transferring foreign models into Bulgarian conditions. Instead, the candidate shows high scholarly culture by:

- critically analysing international experience,
- extracting applicable elements,
- supplementing them with her own empirical results,
- adapting them to the specifics of the Bulgarian educational environment,
- proposing original definitions, models, and operationalizations of real value to practice.

This approach is a sign of mature scientific thinking, the ability to work with complex conceptual frameworks, and the capacity to create original scientific contributions rather than merely reproducing foreign experience.

Rather than criticism, it is worth emphasizing a strong aspect of the candidate: Dr. Topalska develops training modules and programmes for teachers based on STEAM, DigCompEdu, as well as on the results of her own research.

VIII. Conclusion

My opinion is positive.

The submitted scientific production, methodological consistency, original models, and demonstrated scientific, applied scientific, and practical

contributions show that Dr. Topalska fully meets the requirements for holding the academic position **Associate Professor** in the announced scientific field.

Date: 27 July 2026

Signature:

/Prof. Georgi Petkov Ivanov, D.Sc./